



# HOW-TO ADOPT EEN DIER

Be one with nature

# WAT IS HET?

Deze how-to biedt een overzicht van inspirerende manieren en opdrachten voor groep 1 t/m 8, die helpen om meer te leren over bedreigde diersoorten. Bovendien kun je ze zelf adopteren; en zo draag je bij aan het werk van WWF!

## WAAROM DEZE HOW-TO?

Deze gratis toegankelijke how-to is gemaakt voor alle basisscholen die samen met het Wereld Natuur Fonds in actie komen om kinderen bewust te maken van de wereld waarin wij leven en ze te leren welke rol zij kunnen spelen in de bescherming van onze aarde. In deze how-to staan allerlei leuke en leerzame activiteiten waarmee kinderen de natuur een handje helpen en die ook nog eens een fundament leggen voor kennis over bedreigde diersoorten. Kennis die kinderen mee naar huis nemen én kunnen toepassen in hun eigen diervriendelijke toekomst!



## WAAROM IN ACTIE VOOR BEDREIGDE DIEREN?

In onze wereld wordt 38% van de bekende plant- en diersoorten met uitsterven bedreigd. Stroperij, illegale handel in dieren, verdwijnen van leefgebied en mens-dier conflicten zorgen ervoor dat er steeds meer dieren met zorgwekkende status op de 'Rode Lijst' van IUCN staan. De 'Rode Lijst' toont de status van een groot aantal dier- en plantensoorten over de hele wereld en moedigt aan tot soortbescherming. Het natuurbeschermingswerk van WWF focust op een aantal soorten uit deze lijst. Door deze dieren en hun leefgebied te beschermen profiteren andere dieren die in hetzelfde gebied leven daarvan mee.



# VOORBEREIDING

Wanneer je als school met meerdere klassen aan dit thema gaat werken, stem dan in het teamoverleg af welke klassen welke activiteiten gaan doen. Zo voorkom je overlap en creëer je samenhang. Denk ook vooraf na over het eindresultaat en hoe je ouders betreft.

## INSPIREREN VAN ANDERE SCHOLEN

Elke school die haar steentje bijdraagt helpt bij het verwezenlijken van ons doel, het verbeteren van het herstel en de bescherming van de natuur en daarmee de leefomgeving van de dieren. Als school kun je ook andere scholen inspireren om mee te doen. Zorg dat je tijdens het project foto's maakt, bijvoorbeeld door een ouder die hobbyfotograaf is. Deel jullie verhaal en deze foto's met ons account @wnfnederland (Instagram) en Wereld Natuur Fonds - WWF (Facebook), zodat we daarmee ook weer andere scholen kunnen inspireren om mee te doen! Let op: Vraag wel toestemming aan de ouders om foto's met kinderen herkenbaar in beeld te mogen gebruiken.



## ONDERDELEN HOW-TO

1. **ACTIVITEITEN OM IN ACTIE TE KOMEN**
2. **ROL VAN DE OUDERS**
3. **SCHOOLBREED PROJECT**
4. **AANVRAGEN VAN EEN WWF-GASTLES**



# 1. ACTIVITEITEN OM IN ACTIE TE KOMEN

De voorgestelde activiteiten helpen scholen of klassen om in actie te komen. Hoe meer activiteiten en hoe groter het aantal deelnemende klassen, hoe groter de beweging en hoe groter de impact. Het is een mooie mix van kennis opdoen en leren door ervaringen. En dat allemaal gericht op het helpen van de natuur: bijdragen aan de bescherming van bedreigde diersoorten.

# 1. PANDA PREMIÈRE

## AFTRAPPEN THEMA BEDREIGDE DIEREN

Om leerlingen en ouders enthousiast te maken om een bijdrage te schenken aan de bescherming van bedreigde diersoorten, kun je symbolisch aftrappen met een levensgrote knuffelbare panda bij de entree! Interesse in deze ludieke verwelcoming bij dit thema? Stuur ons een mail op [info@wwf.nl](mailto:info@wwf.nl), om zo een vrijwilliger in een pandapak aan te vragen voor jouw school!

**Tip:** Vraag een bijdrage voor een knuffel met de panda of een selfie met de panda. Leuk om op social media te posten met #adopteereendier.



## 2. ADOPTEER EEN DIER

### ADOPTEER SYMBOLISCH EEN TIJGER, OLIFANT OF PANDA

Per groep/bouw/school kun je op een leuke manier het werk van WWF steunen. Adopteer symbolisch een tijger, olifant of panda! Met jullie aankoop beschermen we deze diersoorten en hun leefomgeving.

#### KIES HIER JE DIER:

Adopteer symbolisch een tijger!  
Met jouw aankoop beschermen we de tijger en zijn leefomgeving.

#### Waarom is het nodig een tijger te adopteren?

Tijgers worden ernstig bedreigd. Stropers jagen op tijgers voor hun mooie vacht en andere lichaamsdelen die als medicijn gebruikt worden. Tevens is het gebrek aan ruimte een groot probleem waardoor het aantal tijgers afneemt. Adopteer symbolisch een tijger en help dit prachtige dier en zijn leefgebied te beschermen.



#### Wat doet WWF om de tijger te beschermen?

- Ondersteuning van anti-stroperijbrigades
- Opzetten van reservaten waar tijgers kunnen leven zonder mensen schade te bezorgen
- Druk uitoefenen op overheden en bedrijfsleven om op een duurzame manier om te gaan met bossen waar wilde dieren leven.

#### Het vernieuwde tijger-adoptiepakket bevat:

- Schattige pluchen tijger-knuffel (15cm)
- Leuk boekje met nuttige informatie over de tijger en tips om zelf in actie te komen
- Een zakje zaadjes om je eigen plantje te laten groeien
- Verpakt in een duurzame koker die als potje voor je plantje kan dienen zodat er minder afval ontstaat



[MEER INFORMATIE >](#)

Adopteer symbolisch een olifant!  
Met jouw aankoop beschermen we  
de olifant en zijn leefomgeving.

**Waarom is het nodig een olifant te adopteren?**

Olifanten worden in Afrika en Azië vaak gestroopt voor hun ivoren slagstanden. Ook wordt het leefgebied van olifanten steeds kleiner doordat de bevolking toeneemt.



**Wat doet WWF om de olifant te beschermen?**

- Tegengaan van illegale handel in ivoor
- Instellen en uitbreiden van beschermde leefgebieden
- Tegengaan van stroperij door training en samenwerking met de lokale bevolking

**Het vernieuwde olifant-adoptiepakket bevat:**

- Schattige pluchen olifantknuffel (15cm)
- Leuk boekje met nuttige informatie over de olifant en tips om zelf in actie te komen
- Een zakje zaadjes om je eigen plantje te laten groeien
- Verpakt in een duurzame koker die als potje voor je plantje kan dienen zodat er minder afval ontstaat

[MEER INFORMATIE >](#)



Adopteer symbolisch een panda!  
Met jouw aankoop beschermen we  
de panda en zijn leefomgeving.

**Waarom is het nodig een panda te adopteren?**

De panda wordt ernstig bedreigd. Er leven nog maar weinig panda's in het wild in China. Hun leefgebied is versnipperd, en ze komen terecht in vallen die door stropers zijn gezet voor andere dieren.



**Wat doet WWF om de panda te beschermen?**

- Verbinden en uitbreiden van beschermd pandaleefgebied
- Faciliteren van het vinden van alternatieve inkomsten voor houtkap
- Helpen bij onderzoeken en tellen van de panda's

**Het vernieuwde panda-adoptiepakket bevat:**

- Schattige pluchen pandaknuffel (15 cm)
- Leuk boekje met nuttige informatie over de panda en tips om zelf in actie te komen
- Een zakje zaadjes om je eigen plantje te laten groeien
- Verpakt in een duurzame koker die als potje voor je plantje kan dienen zodat er minder afval ontstaat

[MEER INFORMATIE >](#)



### 3. WAT JE HOORT OVER EEN BEDREIGDE DIERSOORT!

#### SPREEKBEURT: THEMA BEDREIGDE DIERSOORTEN

Er worden veel dieren met uitsterven bedreigd. Kennis hierover helpt kinderen bewuster om te gaan met de natuur of om zelf in actie te komen.

**Groep**  
4-6

**Voor-  
bereidingstijd**  
30 minuten

**Tijd activiteit**  
60 minuten

#### AAN DE SLAG

Leerlingen hebben de rol van onderzoeker en spijkeren niet alleen hun eigen kennis bij, maar voornamelijk ook die van hun klasgenoten. Elk tweetal of groepje kiest een bedreigde diersoort (tijger, olifant of panda), verzamelt hier informatie over en deelt deze met de klas in de vorm van een presentatie, spreekbeurt of kring. Laat kinderen van groep 4 zoveel mogelijk op school werken, leerlingen in groep 5 en 6 kunnen dit eventueel als huiswerk doen. Bespreek met de leerlingen welke informatie ze in hun presentatie verwerken. Kijk hierbij naar het niveau van de leerlingen.

#### MOGELIJKE VRAGEN:

- Waarom/hoe wordt hun diersoort bedreigd?
- Welke feiten en cijfers zijn daarover te vinden?
- Wat kan WWF doen om dit dier te beschermen (wat doen ze/ willen ze doen)?
- Wat zijn dingen die je kunt doen om WWF hierin te steunen? (Hoe kun je geld inzamelen?)





### PRESENTATIE MAKEN EN GEVEN

Elk groepje gaat over zijn of haar bedreigde diersoort informatie verzamelen. Dit kan op internet, met boeken uit de schoolbibliotheek of met [WWF-spreekbeurt infobladen](#). De gevonden informatie kunnen ze verwerken in een presentatie. Geef de tip om ook plaatjes te gebruiken. Als de presentatie klaar is, geven ze een spreekbeurt voor de klas. Het is leuk om de spreekbeurt af te sluiten met een quiz. Hebben hun klasgenoten goed opgelet?

### RESULTAAT

Zijn alle presentaties geweest? Hang dan de klas vol A4-tjes met de gekozen dieren. Zorg voor duidelijke kleurenfoto's. Zet de belangrijkste feiten over de bedreiging erbij en de acties van/voor WWF. Het is ook leuk om de A4-tjes te bundelen in een zelfgemaakte catalogus en deze te delen met ouders.

## 4. KRACHTIGE KUNSTWERKEN

### KNUTSEL EEN TIJGER, OLIFANT OF PANDA

Leerlingen maken kunstwerken van bedreigde diersoorten. Dit kan een knutsel zijn, maar ook een tekening. De kunstwerken kun je ophangen met elk een eigen QR-code waarmee ouders/verzorgers geld kunnen doneren voor het betreffende kunstwerk. Boven de kunstwerken moet dus wel de oproep aan de ouders/verzorgers hangen als: ***“Doneer geld aan bedreigde dieren, welk kunstwerk is jou een euro waard?”***

**Tip:** Kijk voor leuke dieren-knutselopdrachten bij de [how-to over knutselen](#).



## 5. SAMEN MET LEERLINGEN EEN TENTOONSTELLING MAKEN

**Taken verdelen onder groepjes leerlingen zoals:**

- Uitnodigingen maken
- Routing maken (1,5 meter bewegwijzering)
- Quiz voor de bezoekers
- Catering
- Openingsmoment organiseren
- Draaiboek maken
- Ordening van de collectie: op groep/dier/etc.

## 6. KLUSJES GEZOCHT!

### HEITJE VOOR EEN KARWEITJE

Anderen (bijvoorbeeld ouderen uit de buurt) helpen en daar een leuk centje mee ophalen voor bedreigde diersoorten? Een leuke huis(werk) opdracht waar kinderen geld mee ophalen voor hun tijger, olifant of panda.



### Inspiratie hulpklusjes jongere kinderen:

- Plantjes water geven
- Fiets poetsen
- Stofzuigen
- Vaatwasser uitruimen
- Stoep opvrolijken met stoepkrijt

### Inspiratie hulpklusjes oudere kinderen:

- Glas / batterijen / petflessen / oude kleding inzamelen en inleveren
- Auto wassen
- Tuinieren: plantjes water geven / onkruid wieden / gras maaien
- Hond uitlaten
- Vuilnis wegbrengen
- Boodschappen halen
- Zwerfafval opruimen



## 7. HUMOR HELPT!

### DIERENMOPPEN TAPPEN

De achtergrond van bedreigde diersoorten is serieus, spannend en somber. Hoewel dierenleed geen grap is, dagen we jullie uit om toch vrolijk te blijven. Organiseer een middagje moppentappen! Uiteraard alleen dierenmoppen (focus op de tijger, olifant en panda).



**Tip:** Van te voren bereiden leerlingen in kleine groepjes moppen, grappen en raadsels voor. Ze kunnen het podium op als cabaretier of komiek. Publiek kan bestaan uit de rest van de klas, bouw, school of ouders. Om de ouders op afstand te betrekken, kunnen de grappen ook worden gefilmd en digitaal gedeeld worden.

**Tip:** Als je hier ouders voor uitnodigt, vraag dan entreegeld voor donatie!

## 8. WE MAKEN ER EEN ROMMELTJE VAN

### ORGANISEER EEN ROMMELMARKT OP HET SCHOOLPLEIN

Laat de leerlingen wat oude spulletjes uit hun huis verzamelen en verkopen! Nodig alle (groot)ouders en burens uit om te komen kopen, kopen, kopen! Het geld dat wordt opgehaald komt in de pot voor de geadopteerde tijger, olifant of panda.





## 9. BEDREIGDE DIEREN, WE MAKEN ER EEN POTJE VAN

### INZAMELACTIE LERARENKAMER

Van vloekpot tot mindersuikerpot. Je kunt het zo gek niet bedenken. Kies met alle leerkrachten een reden waarom je (telkens wat) geld in een pot stopt als bijdrage voor WWF. Alle kleine beetjejes helpen beestjes!

#### *Inspiratie inzamelpotten*

- Mopperpot (voor elk 'gezeur' een euro in de pot)
- Een pot voor elke zin met 'kan niet' (focus liever op hoe iets (dan) wel kan! 1 euro per foute zin)
- Een lachpot (voor elk hard gelach tussen 2 personen, doneren maar!)
- Een zin/uitspraak/woordgrap met een dier erin (kost een euro)

**Tip:** Tegenwoordig hebben steeds minder mensen geld op zak. Je kunt een turflijst bijhouden en dit later met elkaar verrekenen via Tikkie.



## 2. ROL VAN DE OUDERS

Bedreigde dieren beschermen. Het kan alleen samen. Leerkrachten en leerlingen bundelen krachten. Ouders kunnen hier ook een handje bij helpen. Hiermee zorg je niet alleen voor meer 'handjes' maar ook voor een grotere betrokkenheid bij het onderwerp. Met een beetje geluk inspireer je ouders om bijvoorbeeld zelf een dier bij WWF te adopteren.

## WAT KUNNEN OUDERS DOEN?

- Doneren! Via de leuke schoolacties of zelf vanuit huis!
- Adopteren van een dier!
- Assisteren van de leerkracht bij de (voorbereiding van) opdrachten
- Assisteren bij de begeleiding van de leerlingen
- Foto's maken tijdens het project (let op toestemming van ouders)

## OUDERS INFORMEREN

Elke school die aan de slag gaat met dit thema krijgt teksten waarmee ouders geïnformeerd worden over het project. Met suggesties vooraf (wat gaan we doen en waarom) en achteraf (dit hebben we gedaan/geleerd en tips voor thuis).





### 3. SCHOOLBREED PROJECT

#### **SCHOOLCAMPAGNE: IN ACTIE VOOR BEDREIGDE DIEREN!**

Als alle bouwen hebben meegedaan is het leuk om gezamenlijk af te sluiten met een schoolbrede wervingscampagne waar elke bouw verantwoordelijkheid voor draagt. Hiermee blik je samen terug op een leuke, leerzame periode en kun je het moois wat is gemaakt ook delen met ouders. Zo laat je niet alleen zien wat je als school bijdraagt aan de natuur, maar stimuleer je ouders ook om bij te dragen aan de beweging.

# POSTERCAMPAGNE

Maak in 5 stappen een postercampagne en hang deze door de school of op een gezamenlijke grote plek.

## STAP 1:

Leerlingen verzamelen foto's, plaatjes, kennis en feitjes over de tijger, olifant of panda! Op de site van WWF is veel bruikbare informatie te vinden.



## STAP 2:

Print/plak de foto's/plaatjes op A3 vellen en plaats bijschriften die bij de foto's horen. Welk dier/leefgebied/probleem zie je op de foto/het plaatje? Maak steeds duidelijk wat de oproep is: Adopteer een dier!/Kom op voor bedreigde diersoorten!/ Doneer aan WWF! Deze opdracht is voor midden-/bovenbouw.

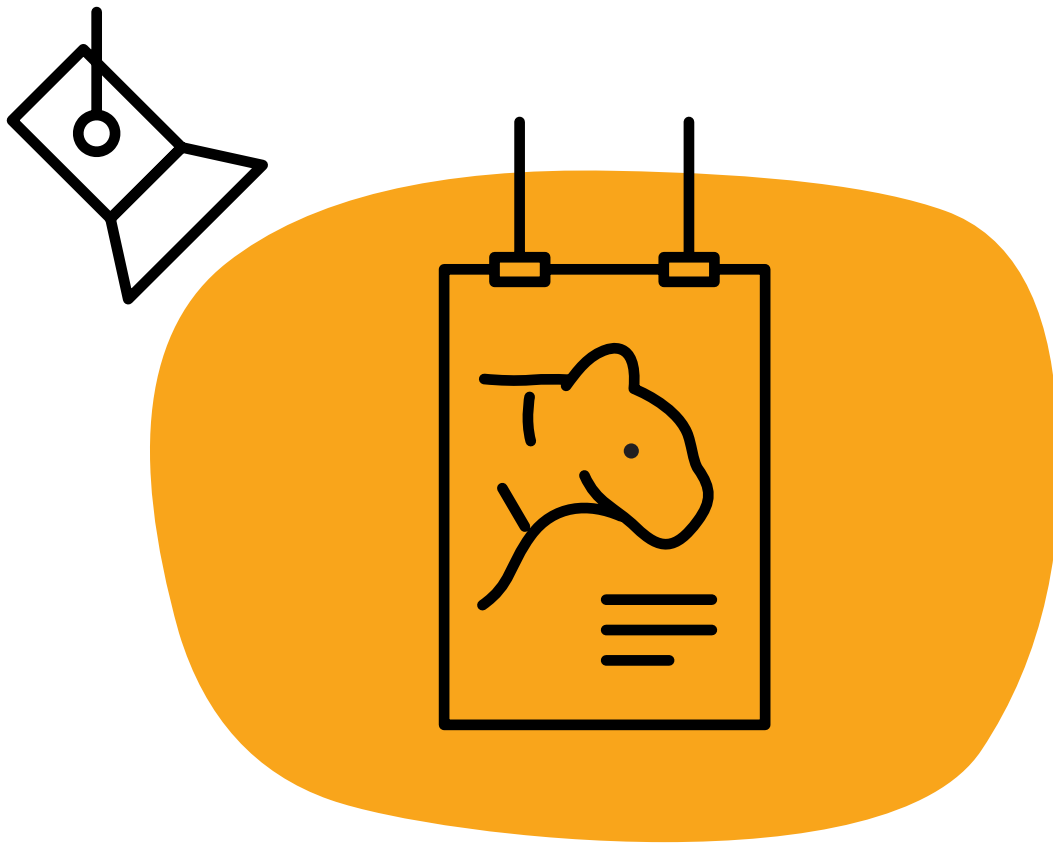
## STAP 3:

Laat leerlingen van verschillende klassen tekeningen en knutsels maken van insecten. Voor de midden- en bovenbouw kan deze opdracht uitdagender worden gemaakt door vooraf onderzoek te laten doen hoe een insect er precies uit ziet en welke onderdelen van het insect welke functie hebben.



## STAP 4:

Laat leerlingen van verschillende klassen tekeningen en kunstwerken maken van de tijger, olifant of panda. Voor de midden- en bovenbouw kan deze opdracht uitdagender worden gemaakt door vooraf onderzoek te laten doen hoe deze dieren er precies uit zien.



### **STAP 5:**

Nodig ouders uit om aan het einde van een schooldag de postercampagne te bewonderen. Laat ouders eventueel verspreid over de (mid)dag komen en maak een rooster. Het is leuk als de campagne wordt afgetrapt door de directeur of een bouwcoördinator. Hij of zij kan uitleggen waar leerlingen de afgelopen periode aan hebben gewerkt om waarom jullie als school voor dit thema hebben gekozen. Moedig ouders aan om te doneren aan WWF of een dier te adopteren.

### **VERSLAG DOEN**

Maak foto's van het bezoek van de ouders en deel foto's in de schoolnieuwsbrief of op de site. Het is ook leuk om een paar leerlingen en/of leerkrachten te interviewen over dit project. Voor de ouders bevat de schoolnieuwsbrief enkele wistjedatjes over de bedreigde diersoorten en tips wat zij zelf kunnen doen om (financieel) te helpen.

# PROMOFILMPJE MAKEN

Hebben alle leerlingen uit groep 7/8 een smartphone? Dan is dit een leuke opdracht!



## STAP 1:

Laat de leerlingen een korte wervende boodschap bedenken hoe ze anderen kunnen oproepen om een dier te adopteren of te doneren aan WWF.

## STAP 2:

Laat de leerlingen een filmpje van zichzelf maken met de boodschap



## STAP 3:

Laat de leerlingen de boodschap verspreiden in hun appgroepen, vrienden, familie etc.

**Niet vergeten:** Check of de ouders geen bezwaar hebben!



## 4. AANVRAGEN VAN EEN WWF- GASTLES

Wanneer je met meerdere klassen aan de slag gaat met dit thema is het goed om de voorkennis van de leerlingen te activeren. De kennis die leerlingen vervolgens opdoen tijdens het doen van de activiteit beklijft dan beter. Voor het activeren van de voorkennis kunnen leerkrachten in de verschillende klassen aandacht besteden aan het onderwerp via een kringgesprek en/of een WWF-vrijwilliger uitnodigen voor het geven van een gastles. Deze kennis kan bijdragen aan de intrinsieke motivatie om actief mee te doen. Een gastles van WWF kun je aanvragen op: [wwf.nl/gastles](https://www.wwf.nl/gastles).



## Fotografie

Pixabay, Unsplash & Shutterstock

Rahul K Talegaonkar, Vladimir Filonov, Martin Harvey, naturepl.com Lynn M. Stone, naturepl.com Andy Rouse, Mary Carol Bate, Carrie Wilkie, Linde te Koppele.